

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра управления персоналом и экономики труда



П.А. Машаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00	Образование и педагогические науки
Программа высшего образования		Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.02	Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа		Психология в сфере образования
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Очная, заочная


Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024


Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль: Психолого-педагогическое образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 127 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

доцент кафедры управления персоналом и экономики труда, канд. экон. наук, доцент

 Э. В. Шевченко


доцент кафедры управления персоналом и экономики труда, канд. экон. наук, доцент

 О. Ю. Сердюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда

Протокол от 26.03.2024 г. № 9а.

Заведующий кафедрой

 О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

 Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель

 С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р психол. наук, проф. каф. психологии, доц.  
26.03.2024 г.

 Е.Г. Максименко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Охрана труда.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика в профильных организациях.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Профиль: Психология в сфере образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.4 Охрана труда в отрасли
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	-	37	54	экзамен
Заочная	1	1	2	–	-	52	54	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у магистров умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также осознание неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в конкретной отрасли экономики.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.3. Знает и умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для	УК-6.3.1. Знает законодательную и нормативно-правовую базу по охране труда, систему управления охраной труда на предприятии; основные причины

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>травматизма и профессиональных заболеваний, методы их снижения; влияние микроклиматических условий, освещения, шума, вибрации, электромагнитных излучений и других факторов производственной среды на организм человека и его работоспособность основные принципы организации рабочего процесса; требования к соблюдению техники безопасности и организационные меры по предупреждению поражения людей электрическим током; основы пожарной безопасности и систему мер, предотвращающих пожары и взрывы, правила эвакуации людей при возникновении пожара.</p> <p>УК-6.3.2. Умеет применять теоретические знания в практической деятельности; пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по охране труда; определять предельно допустимые значения уровней шума, вибрации, освещения, электромагнитных излучений и других производственных факторов, влияющих на организм человека во время рабочего процесса; определять социально-экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах.</p> <p>УК-6.3.3. Владеет навыками анализа условий и организации труда на предприятии, выявления причин травматизма и профессиональных заболеваний, пожаров и несчастных случаев с целью их предупреждения.</p>
--	---	--

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда	<p>1.1. Понятие охраны труда. Связь охраны труда с другими дисциплинами.</p> <p>1.2. Мотивация и безопасность труда.</p> <p>1.3. Классификация факторов, влияющих на формирование условий труда.</p> <p>1.4. Оценка условий труда.</p>
Государственное регулирование охраны труда	<p>2.1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>2.2. Органы управления охраной труда и их полномочия.</p>
Организация управления охраной труда на производстве	<p>3.1. Основные методы создания благоприятных условий труда на</p>

	<p>производстве. Мероприятия по обеспечению охраны труда.</p> <p>3.2. Основные положения техники безопасности. Задачи производственной санитарии.</p> <p>3.3. Обязанности администрации по регулированию отношений в сфере охраны труда.</p> <p>3.4. Роль коллективного договора в регулировании условий и охраны труда на предприятии.</p> <p>3.5. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.</p>
Травматизм и заболеваемость на производстве	<p>4.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>4.2. Методы анализа травматизма и заболеваемости.</p> <p>4.3. Связь индивидуальных качеств человека и травматизма.</p> <p>4.4. Профилактика производственного травматизма и заболеваемости.</p>
Аттестация рабочих мест по условиям труда	<p>5.1. Порядок проведения аттестаций рабочих мест.</p> <p>5.2. Оценка факторов производственной среды и трудового процесса.</p>
Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах	<p>6.1. Пожарная безопасность на производстве и меры профилактики.</p> <p>6.2. Мероприятия пожарной безопасности.</p> <p>6.3. Виды огнетушителей, порядок приведения их в действие.</p>
Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий	<p>7.1. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.</p> <p>7.2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.</p> <p>7.3. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве.</p> <p>7.4. Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев на производстве.</p>
Стимулирование и меры ответственности за состояние условий и охраны труда	<p>8.1. Льготы и компенсации работающим в неблагоприятных условиях труда.</p> <p>8.2. Источники средств материального стимулирования.</p> <p>8.3. Возмещение материального и морального ущерба потерпевшим.</p> <p>8.4. Материальная ответственность предприятий.</p>
Зарубежный опыт управления условиями и охраной труда	<p>9.1. Общие тенденции управления охраной труда в зарубежных странах.</p> <p>9.2. Экономика охраны труда в некоторых странах.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	<b>17</b>	-	-	<b>37</b>	<b>54</b>
Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда	1	-	-	5	6
Государственное регулирование охраны труда	2	-	-	4	6
Организация управления охраной труда на производстве	2	-	-	4	6
Травматизм и заболеваемость на производстве	2	-	-	4	6
Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	-	-	4	6
Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах	2	-	-	4	6
Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий	2	-	-	4	6
Стимулирование и меры ответственности за состояние условий и охраны труда	2	-	-	4	6
Зарубежный опыт управления условиями и охраной труда	2	-	-	4	6
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>17</b>	-	-	<b>37</b>	<b>54</b>

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.					
1. Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда		-	-	6	6
2. Государственное регулирование охраны труда		-	-	6	6
3. Организация управления охраной труда на производстве		-	-	6	6
4. Травматизм и заболеваемость на производстве	1	-	-	5	6
5. Аттестация рабочих мест по условиям труда		-	-	6	6
6. Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах		-	-	6	6
7. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий		-	-	6	6
8. Стимулирование и мер ответственности за состояние условий и охраны труда	1	-	-	5	6
9. Зарубежный опыт управления условиями и охраной труда		-	-	6	6
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>2</b>	-	-	<b>52</b>	<b>54</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Состояние безопасности труда в мире.
2. Безопасность труда в ДНР.
3. Социальный диалог в Европейском Союзе.
4. Международные стандарты SA 8000 «Социальная ответственность».
5. ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности».
6. Основные принципы и внедрения социальной ответственности.
7. Европейский Союз и законодательство по охране труда.
8. Международные организации в сфере охраны труда: МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, СНГ.
9. Международное сотрудничество в отрасли охраны труда.
10. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в ДНР.
11. Основные требования к построению и функционированию системы управления охраной труда (СУОТ).
12. Система менеджмента охраны труда и промышленной безопасности.
13. Разработка системы управления охраной труда (СУОТ).
14. Политика в отрасли охраны труда.
15. Эффективность функциональной структуры СУОТ.
16. Локализация и ликвидация аварийных ситуаций и аварий.
17. Функциональные обязанности по охране труда руководителей, должностных лиц и специалистов предприятия.
18. Оценка состояния безопасности труда в организации.
19. Стимулирование работников за достигнутые результаты.
20. Порядок поощрения работающих за соблюдение требований охраны труда.
21. Службы охраны труда местных администраций и органов местного самоуправления.
22. Классификация несчастных случаев.
23. Несчастный случай и взятие его на учет.
24. Расследование и учет несчастных случаев.
25. Осмотр места, где произошел несчастный случай.
26. Опрос пострадавшего, свидетелей и должностных лиц.
27. Определение причин несчастного случая.
28. Методы исследования производственного травматизма.
29. Профилактика несчастных случаев.
30. Средства защиты, которые применяются для предупреждения несчастных производств.
31. Анализ условий труда в отрасли по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
32. Медицинский осмотр работников определенных категорий.
33. Особенности мероприятий электробезопасности на предприятиях.
34. Требования безопасности труда во время эксплуатации систем отопления.
35. Требования безопасности труда во время эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
36. Общие мероприятия и средства нормализации микроклимата и теплозащите.
37. Определить понятие: тяжесть труда, динамические, статические нагрузки, напряженность труда, внимание, эмоциональная и интеллектуальная напряженность, монотонность труда.
38. Категории помещений и зданий за взрывоопасной и пожарной опасностью.
39. Классификация пожароопасных зон.

40. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
41. Противопожарные препятствия.
42. Основные причины возникновения горючей среды и загорания в электрическом оборудовании.
43. Содержание эвакуационных путей и выходов.
44. Экспертиза проектной документации на пожарную безопасность.
45. Государственный пожарный контроль.
46. Первичные средства гашения пожаров.
47. Пожарная техника.
48. Оснащение объектов первичными средствами пожаротушения.
49. Противопожарное водоснабжение.
50. Обеспечение безопасной эвакуации персонала.
51. Органы государственного надзора по охране труда.
52. Задачи страхования от несчастного случая.
53. Принципы и виды страхования.
54. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.
55. Страховой риск и страховой случай.
56. Фонд социального страхования от несчастных случаев.
57. Финансирование страховых выплат, социальных услуг и профилактических мероприятий. Источники финансирования Фонда социального страхования от несчастных случаев.
58. Страховые тарифы. Страховые выплаты. Обязанности и права субъектов страхования от несчастных случаев.
59. Права и обязанности застрахованного лица.
60. Права и обязанности работодателя как страхователя.

#### 7.2. Темы письменных работ

Контрольная работа студента способствует углубленному изучению теоретического материала, формированию умений использовать знания для решения соответствующих практических заданий.

При изучении курса «Охрана труда в отрасли» студент должен в течение семестра выполнить обязательную индивидуальную работу в соответствии с содержательным модулем.

Вариант индивидуальной работы выдается преподавателем в начале содержательного модуля. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно с обеспечением необходимых консультаций по отдельным вопросам со стороны преподавателя.

Индивидуальное задание предусматривает рассмотрение двух теоретических вопросов и расчетное задание.

#### Требования относительно оформления индивидуального задания.

Индивидуальная работа студента готовится и сдается в электронном и печатном виде и должна отвечать следующим требованиям:

##### - по структуре:

- 1) Титульный лист.
- 2) Ответы на теоретические вопросы.
- 3) Выполнение расчетного задания.
- 4) Список использованных источников (не менее 10).

##### - по оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц сверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.



3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.

4) Объем работы – 7-10 страниц.

В конце работы ставится подпись автора и дата.

#### Пример индивидуального задания

##### Вариант n

Теоретические вопросы

1. Общие законы ДНР, определяющие основные положения по охране труда и их суть.

2. Функции и права службы охраны труда.

Расчетное задание

При выполнении трудовых обязанностей на своем рабочем месте работник в результате несчастного случая, произошедшего по вине администрации, стал инвалидом второй группы с потерей трудоспособности 60% (имеется заключение МСЭК). Определите величину материального ущерба, нанесенного работнику и величину всех положенных ему выплат. Величину заработной платы работника установите самостоятельно.

Защита индивидуального задания происходит поэтапно после изучения соответствующей темы в форме собеседования с преподавателем. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Аналитическое обоснование кейса должно быть выполнено экономически грамотно, расчеты не должны содержать экономических и арифметических ошибок, должны быть сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения относительно целесообразности предложенных мероприятий и методов по управлению проектом. Задание оценивается максимально в 15 баллов.

15 баллов – полное соответствие выполненного задания требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок управленческого, экономического, математического и грамматического характера.

5-10 баллов – задание содержит большую часть разделов. В большей степени есть лишь описательная часть. Или если при наличии всех структурных частей обоснование и использованные методы содержат ошибки.

До 5 баллов – количество выполненных разделов менее половины. Содержание материала не раскрыто в полной мере.

#### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

##### Экзаменационный билет № n

1. Теория. 1. Задачи и функции службы охраны труда предприятия.

2. Охрана труда несовершеннолетних.

2. Ответить на тесты.

1. Главной целью и задачей представителей профсоюзов является:

1) учет, анализ несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий и участие в их расследовании;

2) проведение вводного инструктажа по вопросам охраны труда;

3) защита прав и законных интересов работников в сфере охраны труда, предоставление им практической помощи в решении этих вопросов.

2. ....

5.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 1, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа	25
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### 8.2. Семестр 1, форма обучения заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа	25
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Шаповалова Э.В. Охрана труда в отрасли: учебное пособие для магистратуры / Э.В. Шаповалова, Н.А. Балтачьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 150 с. – Текст: непосредственный.
2. Конституция ДНР: (с изменениями на 11.09.15 г.) / Донецкая Народная Республика. – Донецк: ООО «Компания «Мегаинвест», 2016. – 27 с. – Текст: непосредственный.
3. Закон об охране труда / Донецкая Народная Республика. – Донецк: ООО «Компания «Мегаинвест», 2016. – 67 с. – Текст: непосредственный.
4. Графкина М. В. Охрана труда: учебное пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 298 с. – Текст: непосредственный.
5. Гайворонский К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие / К.Я. Гайворонский – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 128 с. – Текст: электронный.
6. Информатизация в сфере охраны труда: учебное пособие / С.И. Горбачев, С.Н. Булычев, А.Г. Фетисов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 562 с. – Текст: электронный.
7. Шаповалова Э.В. Охрана труда в отрасли: учебно-методическое пособие для магистратуры / Э.В. Шаповалова, Н.А. Балтачьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 100 с. – Текст: непосредственный.

### 11.2. Дополнительная литература

8. Закон о промышленной безопасности опасных производственных объектов № 54-ИНС от 05.06.2015 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-promyshlennoj-bezopasnosti-opasnyh-proizvodstvennyh-obektov/> – Текст: электронный.
9. НПАОТ 0.00-4.04-15 Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Утвержденное Приказом Государственного Комитета Гортехнадзора ДНР от «27» августа 2015 г. № 355 – Текст: электронный.
10. НПАОТ 0.00-2.02-15 Перечень работ с повышенной опасностью. – Текст: электронный.
11. ГОСТ 12.1.005-88 «ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». – Текст: электронный.
12. ГОСТ 12.1.012-90 «ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования». – Текст: электронный.
13. ГОСТ 12.1.019-79 «ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты». – Текст: электронный.

14. ГОСТ 12.1.029-80 «ССБТ. Средства и методы защиты от шума. Классификация». – Текст: электронный.

15. ГОСТ 12.2.003-91 «ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности». – Текст: электронный.

16. ГОСТ 12.2.061-81 «ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам». – Текст: электронный.

17. Федоров П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 137 с. – Текст: электронный.

18. Охрана труда / [под ред. М. А. Подобеда]. – Москва: А-Приор, 2009. – 160 с. – Текст: непосредственный.

19. Основи охорони праці: навч. посіб. / Р.М. Ивах, Я.І. Бедрій, Б.О. Білінський, М.М. Козяр; під. ред. Р. М. Ивах. - 4-те вид. - Київ: Кондор, 2011. - 462 с. – Текст: электронный.

20. Грибан, В.Г. Охорона праці: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Г. Грибан, О.В. Негодченко ; Дніпропетровський держ. ун-т внутр. справ. – Київ: ЦУЛ, 2009. - 278 с. – Текст: электронный.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).