

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Магистерская программа

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа магистратуры

44.04.02 Психолого-педагогическое
образование

Психология в сфере образования

Магистр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **«Проектная деятельность в образовании»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль: Психолого-педагогическое образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 127 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

д-р психол. наук, проф. каф. психологии, доц.



Е.Г. Максименко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии

Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р психол. наук, проф. каф. психологии, доц.
26.03.2024 г.



Е.Г. Максименко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы магистратуры: Психологическая профилактика в образовании.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Психология сиротства, Психология родительства, Основы сексологии, Психолого-педагогическое сопровождение образования, Учебная практика: педагогическая, Производственная практика в профильных организациях, Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Магистерская программа: Психология в сфере образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.2 Проектная деятельность в образовании
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1			51	39	90	зачет
Очная, всего					51	39	90	
Заочная	1	1			6	84	90	зачет
Заочная, всего					6	84	90	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у магистрантов общих представлений и навыков в сфере проектной деятельности в образовании: сформировать знания в сфере проектного моделирования; проанализировать особенности основных, классических и современных проектов как способа достижения цели через детальную разработку проблемы; уметь добывать и практически использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать и адекватно использовать ее для решения проблемы. Приобретение студентами навыков принятия оригинальных самостоятельных и коллективных решений, воспитание чувства ответственности, коллегиальности, навыков составления и проведения видов психологической работы в виде проекта.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Умеет выявлять и формулировать проблему, как социально-психологический запрос проекта, грамотно формулирует цель и задачи проекта, выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.	ИУК-2.1.1. Умеет выявлять и формулировать проблему, как социально-психологический запрос проекта ИУК-2.1.2. Знает, как грамотно формулировать цель и задачи проекта, определять этапы выполнения проекта. ИУК-2.1.3. Владеет организацией и управлением выполнения проектной деятельности.
	ИУК-2.2 Умеет находить оптимальный способ решения задач проекта, определяет ресурсы и ограничения, оценивает риски и результаты, публично представляет результаты проектной деятельности	ИУК-2.2.1. Умеет находить оптимальный способ решения задач проекта ИУК-2.2.2. Знает особенности определения ресурсов и условий выполнения проекта, учитывая риски и ограничения. ИУК-2.2.3. Владеет навыком оформления проектной заявки.
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК 2.1. Знает методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию	ИОПК 2.1.1. Знает методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. ИОПК 2.1.2. Умеет имплементировать проект в практической деятельности. ИОПК 2.1.3. Владеет организацией создания комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для развития всех ее субъектов в процессе выполнения проекта.

	основных и дополнительных образовательных программ; способы и технологии создания комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для развития всех ее субъектов	
--	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Введение в проектную деятельность и реализация проекта.	
1. Метод проектов	Проект – целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги. Подходы к определению проекта (системный, деятельный). Характеристики проектов (разовость, уникальность, инновационность, результативность, временная локализация). Проектирование - процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния. Основные характеристики проекта. Проектная деятельность как одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций студентов.
2. Типы проектов	Типы проектов: научные, прикладные, индивидуальные, групповые, совместные, предметные, межпредметные. Другие классификации проектов.
3. Этапы и процессы проекта	Этапы проекта (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация, презентация, проектный продукт – оценка, отчетность). Процессы проекта: инициация; планирование проекта; организация исполнения; мониторинг и контроль проекта; завершение проекта.
4. Типовая форма проектного предложения	Проектное предложение. Подразделение-инициатор проекта. Руководитель проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Тип проектной работы. Трудоемкость проекта (в часах). Основное содержание проекта. Сроки и этапы реализации проекта.

	<p>Планируемые результаты проекта. Система оценивания проекта.</p> <p>Характеристика участников проекта. Роль в проекте. Количество вакантных мест в проекте. Требования к участникам.</p>
5. Реализация проекта	<p>Управление реализацией проекта:</p> <p>Вход процесса – информация, данные, документы, технологии и иные артефакты, необходимые для эффективного выполнения процесса. Инструменты и методы процесса – способы и технологии, с помощью которых входы процесса наиболее эффективно преобразуются в выходы. Выходы процесса – информация, данные и документы, которые являются результатами выполнения процесса (после применения инструментов и методов).</p>
6. Отчетность по проекту	Содержание дневника по проекту, отчет по проекту, отзыв.
7. Психологическое проектирование	<p>Психологическое проектирование как сложное взаимодействие психолога с представителями других специальностей по прогнозированию будущей ситуации и закладыванию в нее таких психологических условий, которые обеспечили бы оптимальное протекание социальной деятельности. Проектирование в психологии – выявление нового психологического содержания определенного вида ситуаций. Диаграмма.</p>
8. Проектный семинар	Поддержка генерации проектов, консультирование, отслеживание результатов проектной деятельности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Введение в проектную деятельность и реализация проекта			51	39	90
1. Метод проектов			8	8	16
2. Типы проектов			6	4	10
3. Этапы и процессы проекта			6	4	10
4. Типовая форма проектного предложения			6	4	10
5. Реализация проекта			6	4	10
6. Отчетность по проекту			6	4	10
7. Психологическое проектирование			6	4	10
8. Проектный семинар			7	7	14
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП			51	39	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Введение в проектную деятельность и реализация проекта			6	84	90
1. Метод проектов			1	14	15
2. Типы проектов			1	10	11
3. Этапы и процессы проекта			1	10	11
4. Типовая форма проектного предложения			1	10	11
5. Реализация проекта				10	10
6. Отчетность по проекту				10	10
7. Психологическое проектирование			1	10	11
8. Проектный семинар			1	10	11
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП			6	84	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы.

1. Характеристика проекта, виды проектирования.
2. Особенности анализа проблемной ситуации.
3. Характеристика проблемы и ее составляющих.
4. Особенности проектной деятельности в образовании.
5. Социальный проект, описание, задачи, примеры проблемных ситуаций.
6. Психологический проект, описание, задачи, примеры проблемных ситуаций.
7. Педагогический проект, описание, задачи, примеры проблемных ситуаций.
8. Структура проектной деятельности.
9. Мониторинг проектной деятельности. Критерий SMART.
10. Разработка плана-графика проекта.
11. Разработка бюджетной схемы.
12. Формы представления конечного проектного результата.
13. Создание авторского проекта:
 - анализ зарубежной и отечественной литературы по выбранной проблеме и составление информационно-смысловой базы проекта;
 - подбор методик для изучения выбранной проблемы для диагностического блока проекта;
 - разработка и формулирование проекта;
 - апробация проекта;
 - составление рекомендации по результатам проектирования и апробации;
 - оформление проектов;
 - подготовка мультимедийной презентации;
 - защита проекта;
 - конкурс проектов;
 - экспертная оценка;
 - поощрение и награждение студентов.

Цель: приобретение студентами навыков принятия оригинальных самостоятельных и коллективных решений, воспитание чувства ответственности, дополнительное самообразование, развитие умений и навыков составления и проведения психодиагностики, психотехник и тренингов, научного исследования и др. видов психологической работы.

7.2. Темы письменных работ

Подготовить вариант формы проекта:

Титульный лист: название проекта, авторы
контактные данные

Краткая аннотация проекта (1 лист)

Содержание. Подробное описание проекта:

- Актуальность проблемы
- Цель
- Задачи
- Целевая группа
- Механизм реализации – деятельность в ходе проекта (см. Пошаговую инструкцию)
- Календарный план реализации проекта
- Бюджет (смета)
- Конкретные ожидаемые результаты (количественные и качественные), критерии оценки

Возможное дальнейшее развитие проекта, если предполагается.

Требования к оформлению работы

работа готовится и сдается в электронном и печатном виде и должна отвечать следующим требованиям к оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц вверху, справа. Все поля – 2 см.
- 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – до 3-5 страниц.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	30
	Контрольная работа	20
ИТОГО		70
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 1, форма обучения заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	40
	Контрольная работа	20
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Некрасова, И.Н. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Н. Некрасова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – 157 с.

2. Некрасова, И.Н. Психологический проект: моделирование и оптимизация образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Некрасова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – 177 с.

11.2. Дополнительная литература

3. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" [Текст] / [И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская] ; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. – 3-е изд - Москва: Академия, 2008. – 285 с.

4. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / А. В. Хуторской. – Москва : Academia, 2008. – 255 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).